



MANIFIESTO
de NIÑAS y NIÑOS

de escuelas primarias de Bariloche sobre el
BARILOCHE QUE QUEREMOS

Septiembre de 2006



"Aunque no podemos adivinar el tiempo que vendrá, si tenemos al menos el derecho a imaginar cómo queremos que sea" E. Galeano

Art. 12 de la Convención de los DERECHOS DEL NIÑO.
Naciones Unidas. 1989

“Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afecten, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones en función de la edad y madurez del niño”



PRESENTACIÓN

Somos alumnas y alumnos de escuelas primarias de San Carlos de Bariloche que desde hace varios meses estamos trabajando en nuestras aulas sobre nuestra ciudad.

Todo comenzó **mirando la ciudad**. Aprendimos que eso es **“mirar y ver la realidad”**.

Como vivimos en Bariloche, es fácil decir lo que nos gusta o no, pero también aprendimos que cuando **estudiamos sobre nuestro lugar**, todo es más serio, se ve de otra manera.

Al **mirar la ciudad de manera especial**, y sabiendo que somos ciudadanos (aunque no votamos) porque vivimos en ella y porque tenemos deberes y derechos, comenzamos a señalar las **cosas que nos preocupan de esa realidad**.

Fue muy importante poder **opinar** sobre estas cosas.

Pero nuestros maestros nos explicaron que era necesario **investigar para conocer más** sobre el tema y **comprobar** si lo que nosotros opinábamos era realmente así.

Algo muy importante que aprendimos en este tiempo, es que quejarse y criticar es fácil pero lo importante es **ser críticos y aportar alternativas** a las autoridades. Ese es uno de los compromisos del ciudadano que de este modo, **“participa de la vida de su ciudad”**.



¿QUÉ APRENDIMOS TRABAJANDO DE ESTE MODO?

- A mirar con atención y ver las cosas que nos pasan a nosotros y a otros ciudadanos.
- Que es importante decir lo que opinamos pero también es muy importante poder escuchar a otros y respetar sus opiniones.
- Que debemos investigar, consultar, comparar para saber si lo que opinamos es realmente así o debemos corregir lo que pensamos.
- Cómo hacer entrevistas, encuestas.
- La importancia de leer atentamente distintos diarios y revistas.
- Que es posible tomar contacto con las autoridades (Algunos de nosotros entrevistó a Concejales y a otros funcionarios de la ciudad).
- La importancia de la Constitución Nacional, la Constitución Provincial y la Carta Orgánica Municipal. (En algunos grados fue necesario consultarlas para aclarar dudas)
- Que a veces las cosas que pasan son responsabilidad de todos y que todos debemos participar en las soluciones.
- Que un mismo hecho es “visto” de distinta manera según quien lo “mire”.
- Que **en la escuela podemos aprender a vivir en democracia**
- Que **participar** es que escuchen tus opiniones, conocer a otras personas, conocer como piensan, escucharlas, que nos escuchen.
- **Participar** no es criticar y protestar, **es mirar críticamente y proponer alternativas**
- En cada uno de los temas que nos preocupa de nuestra ciudad, vimos que **es necesario asumir compromisos personales**, además de los compromisos que les corresponde a los adultos y a las autoridades.
- Que podemos contar lo que aprendimos sin sentirnos en “una prueba”.
- Que a mucha gente le interesa lo que decimos los chicos.

Es muy importante para nosotros saber que los adultos y en especial las autoridades están interesados en saber qué pensamos y están dispuestos a escucharnos y quizás a prestarle atención a algunas de nuestras propuestas



¿QUÉ TEMAS NOS PREOCUPAN?

El día 28 de septiembre hicimos una muestra en el Centro Cívico de nuestra ciudad que se llamó:

“La realidad de Bariloche desde la mirada de los niños, preocupaciones y alternativas”.

Allí mostramos todo lo trabajado y compartimos nuestras conclusiones con chicos de otras escuelas, algunas autoridades y otras personas que nos visitaron. Esto nos ayudó a darnos cuenta que todos los trabajos tenían mucho en común y que a mucha gente le preocupa lo mismo que a nosotros.

Nuestras preocupaciones aparecen en estos proyectos:



3º grado

La ciudad y la basura ... ¿cuál es la responsabilidad de cada uno? El proyecto indaga en las conductas de todos nosotros frente al tema, haciendo hincapié en el cambio de actitudes que es necesario para tener una ciudad más limpia.



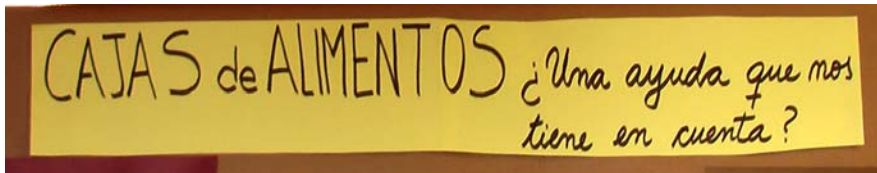
3º grado

La salud como derecho implica también responsabilidades, de cada uno de nosotros y de las instituciones involucradas. El proyecto aborda el rol y las necesidades de los actores, para encontrar alternativas superadoras desde las conductas personales e institucionales.



4° grado

Tríada comunidad barrial, escuela y centro comunitario-hospital zonal. Acá se analizan las relaciones entre los distintos actores e instituciones, necesidades mutuas, problemáticas y políticas públicas, en el contexto del derecho a la salud.



5° grado

En el marco de las ayudas oficiales para paliar necesidades como la alimentación, se analizan las cajas del Plan Comer en Familia. El proyecto se orienta a encontrar propuestas que permitan prescindir de este tipo de ayuda social.



6° grado

La situación generada por la ocupación de terrenos en nuestra ciudad, motiva una investigación que, entre dudas y conclusiones, brinda a los alumnos un panorama bastante completo y serio desde lo legal y fundamentalmente de las condiciones sociales que desembocan en la problemática abordada. - A través del debate y la reflexión, reconocen que no sirve distanciarnos o quedarnos en la queja ante esta problemática, sino que es importante que las autoridades y la comunidad toda participemos en la búsqueda de una solución, que tenga como marco la solidaridad.



7º grado

El trabajo infantil es vivido por los alumnos de este grado como algo cercano, conflictivo, riesgoso y a veces visto como necesario. A partir de este trabajo muchos de ellos descubren que sus derechos al respecto los liberan de tal situación, aunque la vida les muestra lo contrario. En las conclusiones expresan propuestas orientadas a la prevención de esta situación.



7º grado

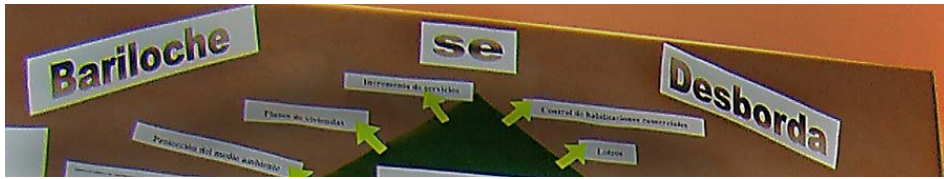
La desocupación es una problemática que atraviesa a la población de la ciudad, afectando en mayor grado a las clases sociales más desprotegidas.

El abordaje de este tema, que preocupa a los alumnos por convivir con el problema les permitió valorar el trabajo como un derecho, cambiar el tono irónico de su título "¿no trabajan por vagos?" y reconocer las variables que atraviesan tal situación y la importancia de la formación y capacitación laboral.



7º grado

El turismo es fuente de trabajo para muchos ... ¿todo el año? La problemática que se origina para muchos trabajadores durante la baja temporada, dio lugar a una investigación que pretende aportar algunas alternativas de solución.



6 y 7º grado

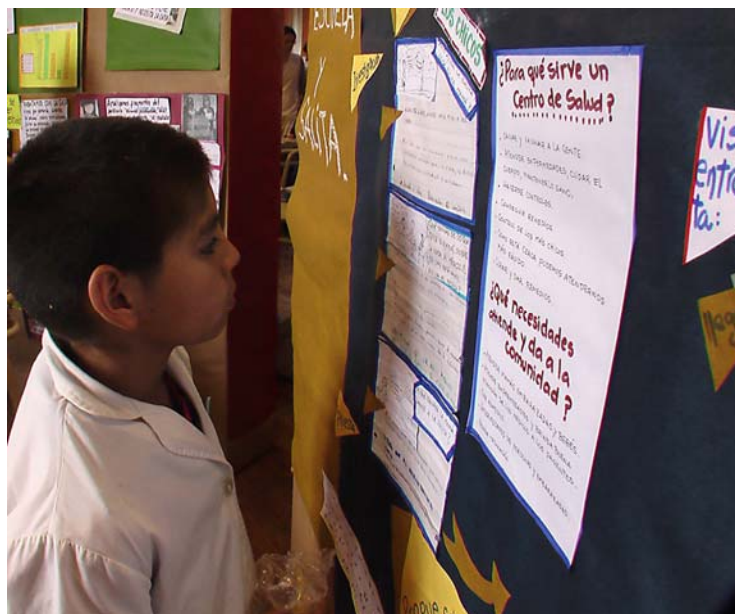
La ciudad ha crecido y sigue creciendo, sin que ofrezca como resultado un espacio cómodo para todos sus habitantes. El proyecto investiga causas y procesos de esta situación, intentando realizar aportes útiles para superarla y que sea un verdadero espacio de contención social.



¿QUÉ APRENDIMOS A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN?

- Que la salud es un derecho y una responsabilidad para cada uno de nosotros.
- Que siendo cuidadosos con nuestro cuerpo y atendiendo a lo que necesita, podemos prevenir muchas enfermedades.
- Que nuestras familias son responsables de nuestra salud, que necesitamos de sus cuidados y su cariño para crecer sanos
- Que muchos papás necesitan que se cumplan sus derechos, por ejemplo, trabajar para tener una vivienda digna, para poder cuidarnos mejor.
- Que la escuela y el centro de salud son dos lugares que deben trabajar juntos para enseñarnos a nosotros y a nuestras familias a prevenir enfermedades. Las autoridades deben ayudar a que esto se haga.
- Que estamos estropeando el medio ambiente con un barrio y una ciudad cada vez más sucios
- Que es importante que las autoridades se responsabilicen del servicio de limpieza, pero cada uno de los que vivimos en la ciudad, debemos tratar de ser responsables de ensuciar menos.
- Nos dimos cuenta que no es limpia la ciudad que más se limpia, sino la que menos se ensucia.
- Que existen diferencias entre trabajo y empleo: Trabajo siempre hay, siempre hay algo para hacer, pero lo importante es que se den las condiciones para que te den el empleo y te paguen lo que corresponde.
- Que el trabajo permite la realización personal.
- Los problemas que causan la desocupación y la subocupación y la necesidad de capacitarse para lograr mejores condiciones de trabajo
- La Declaración de los Derechos del niño dice que nosotros no debemos trabajar

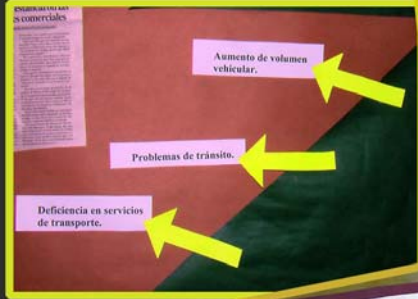
- Aprendimos qué son las necesidades básicas y pudimos ver que hay chicos que trabajan en las calles de nuestra ciudad, que piden y que intentan rebuscárselas y ayudar a sus familias, porque no alcanzan a satisfacer esas necesidades.
- Hay niños que son discriminados y marginados por una sociedad que no les está brindando la protección y el cuidado que merecen.
- Comprobamos que mucha gente no tiene donde vivir y ocupó terrenos en varios lugares de la ciudad. Consultamos mucho y nos quedaron muchas dudas.
- Nos quedó muy claro que toda familia merece una vivienda cómoda pero ganada con el esfuerzo del trabajo.
- Sabemos que existe ayuda del gobierno para muchas familias que tienen dificultades para alimentarse porque el dinero no les alcanza, pero nos dimos cuenta que con empleo y buenos salarios podrían recuperar la alegría de alimentarse con su esfuerzo.
- Ahora sí tenemos claro que el trabajo, la vivienda, el comer cada día, son derechos y si esos derechos son respetados, están respetando nuestra dignidad.
- Comprobamos que nuestra ciudad ha crecido mucho y eso nos trajo a todos muchos problemas de trabajo, vivienda, seguridad, servicios. Para que la ciudad sea un lugar cómodo para todos, nuestras autoridades deben pensar muy bien cómo hacerla crecer.



MANIFIESTO

CON TODO LO TRABAJADO ESTOS MESES APRENDIMOS QUE PODEMOS DECIR LO QUE PENSAMOS Y CONTARLES A NUESTRAS AUTORIDADES QUÉ COSAS QUEREMOS QUE CAMBIEN.

SABEMOS QUE SE VA A REFORMAR LA CARTA ORGÁNICA, NOSOTROS NO VAMOS A PROPONER QUÉ REFORMAR, SUPONEMOS QUE LOS CONVENCIONALES SABRÁN QUÈ HACER, NOSOTROS SIMPLEMENTE LES DIREMOS A NUESTRAS AUTORIDADES Y A LOS CONVENCIONALES QUÉ BARILOCHE QUEREMOS



NUESTRAS PROPUESTAS PARA MEJORAR ESTA SITUACIÓN Y TENER UN FUTURO MEJOR PARA TODOS

- QUE SE REINVIERTAN EN LA CIUDAD LOS INGRESOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA PARA GENERAR NUEVAS FUENTES DE TRABAJO.
- QUE SE LES DE A LAS PERSONAS LA POSIBILIDAD DE CAPACITARSE EN OFICIOS QUE DECIDAN.
- QUE SE FOMENTEN MICROEMPRESARIADOS PARA DESOcupADOS.
- QUE SE GENEREN MAS FUENTES DE TRABAJO Y NO SE DEJEN MAS PLANES.
- QUE LOS JOVENES PUEDAN ESTUDIAR PARA TENER UNA PROFESIÓN Y CONSEGUIR UN TRABAJO SEGURO.
- QUE SE BRINDA LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR SUS ESTUDIOS A AQUELLOS QUE NO CUENTAN LOS MEDIOS ECONÓMICOS, DÁNDOLES BECAS.

"Que cada familia tenga un trabajo digno con sueldos que alcancen para poder elegir y comprar lo que quiere comer"

"Que cuando nos ayuden, tengan en cuenta nuestras costumbres, nuestros gustos en la alimentación"

"Promoción de huertas familiares, con capacitación y acceso a los elementos"

PREOCUPA DE LA GENTE DEL BARRIO Y LA CIUDAD

Preocupa la falta de trabajo, El dinero no alcanza para comprar alimentos

Calles de la ciudad en mal estado

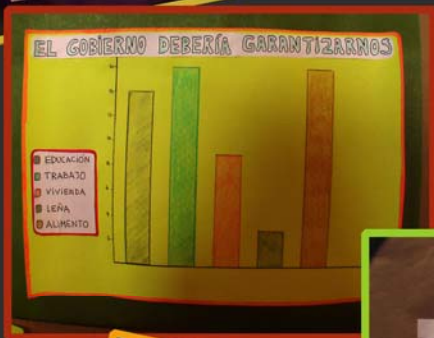
Hay gente que tira los alimentos de las cajas que pueden servir a otras personas, prefieren los tickets

La velocidad de los autos en el barrio provoca accidentes

En el barrio hay chicos que piden

Inseguridad y robos en la ciudad

GENTE QUE NO TIENE TRABAJO Y NECESITA LA CAJA



• TRABAJO DIGNO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.

MAYOR CAPACITACIÓN, MÁS PROFESIONALES.

CONDICIONES DIGNAS DE TRABAJO.

MÁS Y MEJORES INSUMOS.

MÁS HOSPITALES CON...

MAYOR CANTIDAD DE MEDICAMENTOS E INSUMOS.

ES COSA DEL...

TRABAJO EN NEGRO

TRABAJO INFANTIL

TRABAJO

SUBOCUPACIÓN

DESOCUPACIÓN

TRABAJO EN NEGRO

TRABAJO INFANTIL

TRABAJO EN NEGRO

TRABAJO INFANTIL

Queremos un Bariloche más limpio y que nos permita crecer sanos.

Para esto proponemos:

- Clasificar los residuos.
- Usar bolsa de compras.
- Comprar bebidas con envases retornable.

Queremos un Bariloche con chicos sanos.

Para esto proponemos:

- Un país en paz, con amor y cariño hacia los niños.
- Buena alimentación, vivienda y abrigo para todos los niños.
- Trabajo digno para mejorar la calidad de vida.
- Buenos salarios.
- Construcción de un hospital más cerca de los barrios altos.
- Mayor difusión de medidas de prevención.
- Hospital y salitas mejor equipadas.
- Mayor presupuesto para la salud.
- Mejores sueldos y condiciones dignas de trabajo para los profesionales de la salud pública.
- Que se termine pronto la construcción del nuevo centro de salud del barrio 34 hectáreas.

Queremos un Bariloche con familias que puedan alimentar a sus hijos.

Para esto proponemos:

- Un trabajo digno con sueldos que alcancen para poder elegir y comprar lo que cada familia quiere comer.
- Mientras todos no tengamos trabajo, queremos que cuando nos ayuden tengan en cuenta nuestras costumbres y gustos en la alimentación.
- Que se promuevan huertas familiares con capacitación y apoyo

Queremos un Bariloche con viviendas para todos

Para esto proponemos:

- Planes de vivienda que nuestras familias puedan pagar.
- Que se comprenda la situación y necesidades de los ocupantes de tierras y se les busquen soluciones.
- Que la sociedad tome conciencia que las soluciones surgirán de actitudes solidarias y con el compromiso de todos.

Queremos un Bariloche con niños que vivan su niñez sin necesidad de trabajar

Para esto proponemos:

- Censar a los niños que están en la calle, averiguar cuál es la situación de sus familias y darles trabajo a los adultos.
- Crear conciencia que los niños *NO* deben trabajar para respetar su derecho a estudiar y jugar.

Queremos un Bariloche con trabajo para todos

Para esto proponemos:

- Que se generen más fuentes de trabajo y no se den sólo planes.
- Que los jóvenes puedan estudiar para tener una profesión y conseguir un trabajo seguro.
- Que se brinde becas para poder seguir estudiando.
- Que se reinvierta en la ciudad los ingresos de la actividad turística para generar nuevas fuentes de trabajo.
- Que haya capacitación en oficios. Apoyamos la Escuela de Oficios de Bariloche.
- Que se apoye a los micro-emprendimiento de los desocupados.

Queremos un Bariloche con trabajo todo el año

Para esto proponemos:

- Que el trabajador temporario acceda a cursos para especializarse.
- Generar empleos para los trabajadores temporarios en baja temporada.
- Fomentar cooperativas de trabajo.

Queremos un Bariloche que crezca en forma planificada

Para esto proponemos:

- Protección de medio ambiente.
- Planes de vivienda accesibles
- Incremento de servicios.
- Control de habilitaciones comerciales.
- Loteos hacia el este de la ciudad.



Fundación GEB – Area Ciencias Sociales – Proyecto Educando para la Democracia

Coordinación: - Lic.: Stella Mary Robatto

- Prof: Amanda Rossi

- Prof: Fernanda Rinaldi